



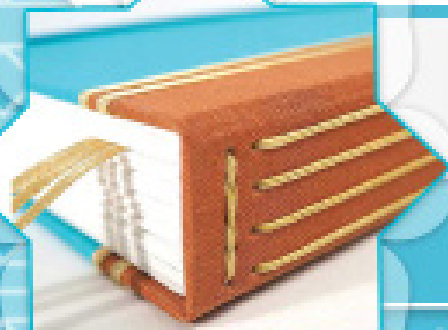
UNIVERSITY OF
SISTAN AND BALUCHESTAN

دانشگاه سیستان و بلوچستان

فراخوان فصلنامه آموزشی

اساتید آینه پیشرفت و تعالی دانشجویان هستند و سبک زندگی و تدریس، بینش و کردار اعضای هیئت علمی به طور مستمر در معرض قضاوت دانشجویان قرار دارد. اعضای هیئت علمی شتاب‌دهنده اصلی جریان آموزش عالی در دانشگاه‌ها در کنار دانشجویان هستند. در جهت‌گیری دانشگاه‌ها، از دانشگاه‌های نسل اول آموزش‌محور و نسل دوم پژوهش‌محور به نسل سوم کارآفرین و نسل چهارم ارزش‌آفرین، ضرورت دارد تا آموزش و به عبارتی دقیق‌تر تدریس در مسیر آموزش خلاق و اثربخش هدایت شود. ظهور فناوری‌های نوین، آموزش الکترونیک و غیرحضوری، افزایش سطح پایه معلومات عمومی دانشجویان به واسطه حضور فعال آنها در شبکه‌های اجتماعی مجازی، و نیاز واقعی بازار کار باعث شده است که آموزش به روش کلاسیک که صرفاً بر پایه سخنرانی، درس دادن توسط استاد و گوش دادن توسط دانشجو، اثربخشی خود را از دست بدهد. از این‌رو، حوزه معاونت آموزشی دانشگاه، مأموریت محوری خود را در سال ۱۴۰۱ بر «آموزش خلاق و اثربخش» قرار داده و در فصلنامه آموزشی فصل بهار این سال، در محورهای پیشنهادی زیر مقاله می‌پذیرد.

- ۱- فنون، روش‌ها و تکنیک‌های پرورش خلاقیت و ایده‌پردازی
- ۲- نقش علوم اجتماعی و فلسفه آموزش در ایجاد خلاقیت اکتسابی
- ۳- خلاقیت، نوآوری و تنوع‌بخشی در طراحی آموزشی، طراحی برنامه درسی، طراحی واحد یادگیری و برنامه‌ریزی درسی
- ۴- خلاقیت، نوآوری و تنوع‌بخشی در تولید محتوا
- ۵- خلاقیت، نوآوری و تنوع‌بخشی در مدیریت محیط یادگیری
- ۶- خلاقیت، نوآوری و تنوع‌بخشی در ایجاد انگیزه و مشارکت در دانشجویان
- ۷- خلاقیت، نوآوری و تنوع‌بخشی در ارزیابی آموزشی
- ۸- نظام‌های مدیریت خلاقیت و نوآوری و کارآفرینی
- ۹- ساختار سازمانی متناسب با رشد و توسعه خلاقیت و نوآوری
- ۱۰- اهداف، بخش‌ها و وظایف مرکز نوآوری آموزشی در دانشگاه سیستان و بلوچستان
- ۱۱- موانع و چالش‌های پرورش توانش‌های تفکر و خلاقیت در نظام آموزش عالی و راهکارها
- ۱۲- ویژگی دانشگاه‌های خلاق، نوآور و کارآفرین
- ۱۳- مهارت‌های موردنیاز دانشجویان خلاق، نوآور و کارآفرین
- ۱۴- شاخص‌های رفتاری و علمی اساتید خلاق، نوآور و کارآفرین
- ۱۵- استفاده از آموزش مجازی در توسعه خلاقیت تدریس
- ۱۶- تجربه‌نگاری اساتید از تدریس خلاق و بازخورد دانشجویان از آن (بررسی آماری)
- ۱۷- گام‌های رسیدن به دانشگاه ارزش‌آفرین
- ۱۸- پیشنهاد رشته‌های بین‌رشته‌ای در جهت آموزش اثربخش
- ۱۹- یادگیری تعاملی و تأثیر آن بر آموزش در ایران و دیگر کشورها
- ۲۰- زیرساخت‌های لازم برای تدریس خلاق و اثربخش در یک کلاس درس یا در دانشگاه



فصل بهار ۱۴۰۱

